

## المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

مدرسة الترمذي للتعليم الأساسي ( 5 - 10 )

امتحان تجريبي في مادة الرياضيات للصف السابع

أضبط هنا



### الفصل الدراسي الثاني

أضبط هنا



للعام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

الصفحة:	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعت الجمع
المجموع الكلي				

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: ( ) .
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.
- أقرأ التعليمات الآتية في البداية:
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضع كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ] .

• اسم الطالب	•	• الصف السابع
• مدرسة	•	• الشعبة ٧ /

اعداد / اسماعيل عبد الوهاب

٩٣٩١٩٣٨٧ / ت

أضغط هنا



حوظ حول الإجابة الصحيحة

$$= 60\% \text{ من } 60 \text{ ريال}$$

١

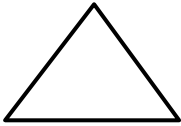
١٢٠ ريال

٦ ريال

٣٦ ريال

٦٠ ريال

صل كل وصف بالعمود الأول بالشكل المناسب له في العمود الثاني



Ⓐ جميع أضلاعي متطابقة والقطران متعامدان



Ⓑ لي رتبة تماثل دوراني قدرها ٣



Ⓒ القطران متعامدان وينصف قطر واحد منهما الآخر



٢

اوجد ناتج

$$= 1 \frac{1}{2} + \frac{3}{4}$$

١

أضغط هنا



Ⓐ اكمل الجدول التالي للمعادلة

$$ص + س = ٢$$

س	٤ -	٣ -	٢ -	٠	٢	٤
ص	٢ -					٦

Ⓑ ارسم المخطط البياني للمعادلة

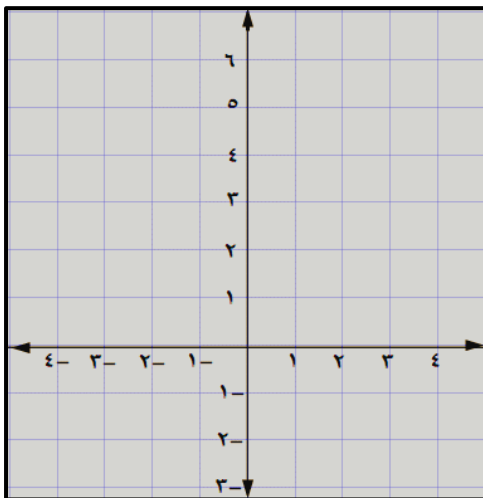
$$ص + س = ٢$$

Ⓒ اكمل

نقطة تقاطع الرسم البياني مع محور السينات

هي النقطة ( ، )

٢





$$\frac{3}{4} \text{ من } 24 \text{ كغ} =$$

أضغظ هنا



١

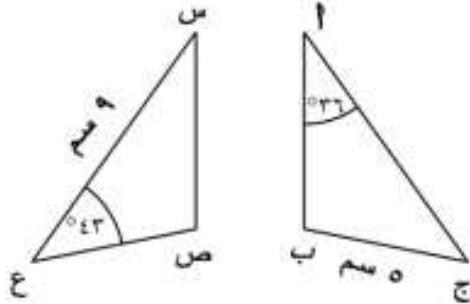
في الشكل المقابل المثلثان P و M س ص ع متطابقان

أوجد

① طول P م = \_\_\_\_\_ سم

ⓑ طول ص ع = \_\_\_\_\_ سم

Ⓒ ∠ م و P = \_\_\_\_\_ °



٢

حوط حول الإجابة الصحيحة

ناتج قسمة ما يلي في أبسط صورة  $= \frac{1}{3} \div \frac{4}{9}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{4}{27}$

$\frac{12}{9}$

$\frac{4}{9}$

١

ضع علامة ( ✓ ) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة

عندما تقوم بجمع البيانات بنفسك يمكنك اختيار احدى الطرق التالية

العبارة	إجراء دراسة استقصائية	تنفيذ تجربة
ما المادة المفضلة لدى طلاب صفك ؟		
كم عدد مرات الحصول على صورة عند رمي عملة معدنية ٥٠ مرة ؟		

٢

استخدم الطريقة التي تفضلها لإيجاد ناتج ضرب

$$2,24 \times 0,2 =$$

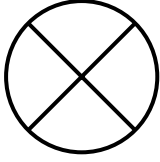
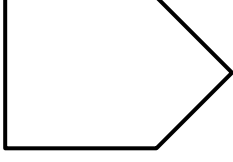
١



اكمل الجدول التالي

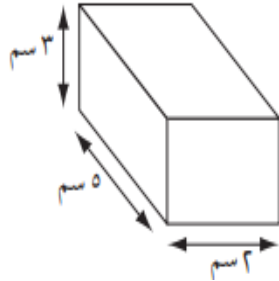
١٠

بكتابة عدد خطوط التماثل الخطي ورتبة التماثل الدوراني لكل شكل مما يلي

٢			العبرة
			عدد خطوط التماثل الخطي
			رتبة التماثل الدوراني

اكمل ما يأتي

١١



أضغط هنا



حجم متوازي المستطيلات المقابل =

\_\_\_\_\_

١

اراد سالم سؤال طلاب الصف السابع البالغ عددهم ١٤٠ طالبا

١٢

عن الرياضة المفضلة لديهم فقرر توزيع استبيان على عينة قدرها ٢٠٪ من الطلاب

اكتب عدد الطلاب الذين شملتهم العينة

١

الإجابة : عدد الطلاب = \_\_\_\_\_

اكمل ما يأتي

١٣

إذا كان الوسط الحسابي لأعمار ٧ أطفال في عائلة هو ٧ سنوات

١

فإن مجموع أعمار الطلاب = \_\_\_\_\_

إذا كان  $٦ = ٧ \div ٤٢$

١٤

١

فإن  $٤٢٠ \div ٠,٧ =$  \_\_\_\_\_



omaneducportal.com

١٤	في الموعد المحدد
٢	متأخرة

١٥ سجلت مريم وصول حافلة المدرسة التي تستقلها

يومية لمدة ٢٠ يوما كما في الجدول المقابل

استخدم هذه النتائج في تقدير

احتمال ان تصل الحافلة غدا في الموعد المحدد = \_\_\_\_\_

أضبط هنا



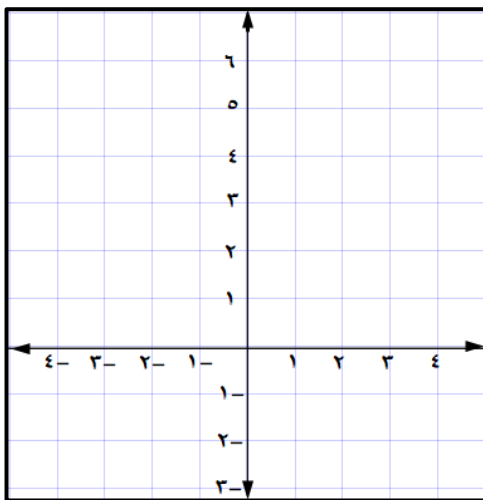
١٦ في شبكة الاحداثيات التالية

Ⓐ ارسم المستقيمت

س = - ٤ ، ص = ٤

Ⓑ نقطة تقاطع المستقيمان

هي ( ، )



١٧ اوجد ناتج كل بطاقة من البطاقات التالية ثم حدد البطاقة المختلفة

$$\frac{2}{3} \div 6$$

$$\frac{3}{4} \div 12$$

$$\frac{3}{4} \times 12$$

١٨ فك القوس ٢س (س - ٣)

$$\frac{8}{9} \times \frac{7}{8} \times \frac{6}{7} \times \frac{5}{6} \times \frac{4}{5}$$

١٩ طلب الى مريم إيجاد ناتج العملية

إنها سهلة حقا . عليك فقط تبسيط الكسور أولا



ما الكسر الذي ستحصل عليه مريم اذا قامت بتبسيط الكسور أولا ؟

وضح طريقة الحل

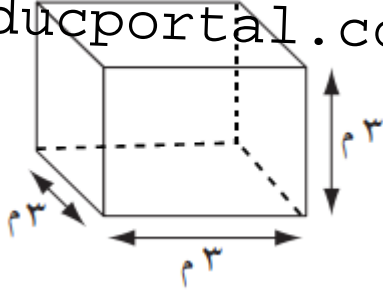
الإجابة :



omaneducportal.com

حوط حول الإجابة الصحيحة

٢٠



صندوق على شكل مكعب بدون غطاء  
طول حرفه ٥ متر فإن مساحته الكلية =

١

٢م ٣٦

٢م ٤٥

٢م ٢٧

٢م ٥٤

٢١

صندوق به ٧ كرات حمراء و ٥ كرات بيضاء وكرة زرقاء سحبت كرة عشوائيا

٢



أوجد احتمال ① أن تكون الكرة حمراء =

② أن تكون الكرة ليست حمراء =

٢٢

يوضح الاطار المقابل اعمار مجموعة من الطلاب بالسنوات

١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٤	١٣	١٣	١٢	١١	١١
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

٣

أوجد ما يلي

① المتوال = \_\_\_\_\_

② الوسيط = \_\_\_\_\_

③ المدى = \_\_\_\_\_

٢٣

حوط حول الإجابة الصحيحة



١

يوضح المخطط البياني المقابل الألوان المفضلة لدى ٤٠ طالبا  
عدد الطلاب الذين يفضلون اللون الأزرق =

٣٠

٢٥

٢٠

١٠

٢٤

استخدم الصيغة المقابلة لإيجاد قيمة ل

عندما س = ٢ ، ص = ٦ ، ع = ٣ ، ١٠ =

١

$$\frac{س ص ع}{٢} = ل$$

الإجابة \_\_\_\_\_



احتمال الحصول على العدد ٥ عند القاء حجر نرد  
ذو ستة أوجه مرة واحدة هو احتمال \_\_\_\_\_

غير مرجح

مرجح

مستحيل

مؤكد

١



ضع علامة ( ✓ ) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة

حدد أي من البيانات التالية متصلة وأيها منفصلة

بيانات متصلة	بيانات منفصلة	العبارة
		الزمن المستغرق في إجابة اختبار الرياضيات
		درجات الطلاب في اختبار الرياضيات

١

يقول سالم أن مساحة سطح الهرم الثلاثي المقابل

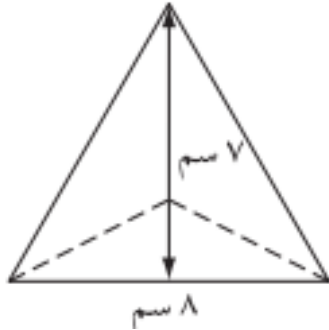
$$\text{تساوي } 28 = 7 \times 8 \times \frac{1}{3} \text{ سم}^2$$

ما يقوله سالم

غير صحيح

صحيح

٢



هرم ثلاثي جميع الأوجه  
مثلثات متساوية المساحة

فسر اجابتك

---

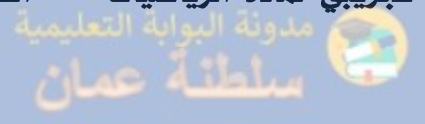


---

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بالتفوق والنجاح والتميز دائماً

إسماعيل عبدالوهاب

ت ٩٣٩١٩٣٨٧



omaneducportal.com